

Kimlik Bilgileri

Adı Soyadı: İlhan ERDEM

E-Posta: ilhan.erdem@ozal.edu.tr

Telefon (Dahili): 0422 5028000

Faks: 0422 5028003

**Eğitim Bilgileri**

Mezuniyet Bilgileri	Üniversite Fakülte/Enstitü	Bölüm/Anabilim
Lisans	Uludağ Üniversitesi Balıkesir Necatibey Eğitim Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı
Yüksek Lisans	İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı
Doktora	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Türkçe Eğitimi
Doçentlik	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Türkçe Eğitimi

Kadro Bilgileri

Fakülte/YO/MYO/vb.	Eğitim Fakültesi
Bölümü / Uzmanlık Alanı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Anabilim Dalı	Türkçe Eğitimi
Kadro Unvanı	Prof. Dr.
Verdiği Dersler	Dinleme Eğitimi, Konuşma Eğitimi, Yabancılar Türkçe Öğretimi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Diksiyon

Bilimsel Çalışmalar**KİTAPLAR**

1. Temizyürek, F., Erdem, İ. & Temizkan, M. (2022). *Konuşma Eğitimi Sözlü Anlatım* (8. Baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Oğuztürk, O. & Erdem, İ. (2021). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin uyarlama. Erdem, İ. & Erol, S. (Ed.), *Türkçe eğitiminde yeni yönelimler* içinde (s. 189-223). Eğiten Kitap.
3. Erdem, İ., Doğan Kahtalı, B. & Tay, İ. (2021). Türkçe ve Türk kültürü ders kitabı (5. seviye) metinlerinde yer alan kültürel değerler üzerine bir inceleme. Esir, H.A., Sancı Uzun, D., Gökçe, B., Kibar Furtun, M.H., & Tunç, S. (Ed.), *Yunus Emre Mehmet Akif armağanı Türkçe öğretimi araştırmaları* içinde (s.265). Akçağ Yayınları.
4. Erdem, İ. (2021). Ana dili edinimi ve öğretimi. Alver, M. & Süğümlü, Ü. (Ed.), *Kuram ve uygulamada dünyada ana dili öğretimi* içinde (S.322). Anı Yayıncılık.
5. Erdem, İ. (2019). *Ana dili eğitiminde dil bilgisi öğretimi*. Detay Matbaa ve Yayınları.
6. Erdem, İ. & Bahşi, B. (2019). Yabancılar Türkçe öğretiminde dil bilgisi öğretimi. Erdem, İ., Doğan, B. & Altunkaya, H. (Ed.), *Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi* içinde (177-198). Pegem Akademi Yayıncılık.

7. Erdem, İ. (2019). Konuşma eğitimi ile ilgili temel kavramlar. Karatay, H. (Ed.), *Dil eğitiminin temel kavramları* içinde (s. 121-149). ASOS Yayınları.
8. Erdem, İ. & Aycan, E. (2017). Dil öğretiminde oyunun yeri ve uygulama basamakları. Develi, H., Yıldız, C., Balcı, M., Gültekin, İ., & Melanlıoğlu, D. (Ed.), *Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi* içinde (361-392). Kesti Eğitimi.
9. Gültekin, İ., Melanlıoğlu, D., Balcı, M., Türkdil, Y., Erdem, İ., Biçer, N., Kayadibi, N., Bozkurt, F., Arslan, F., Alamdar S.G., Aycan, E., Koçak, N., & Akıncılar, A. (2017). *Türkçeye yolculuk B2 ders kitabı*. Develi, H., Yıldız, C., Karadoğan, A., Balcı, M., Gültekin, İ., Melanlıoğlu, D., & Okur, A. (Ed.), Kesit Yayınları.
10. Gültekin, İ., Melanlıoğlu, D., Balcı, M., Türkdil, Y., Erdem, İ., Biçer, N., Kayadibi, N., Bozkurt, F., Arslan, F., Alamdar S.G., Aycan, E., Koçak, N., & Akıncılar, A. (2017). *Türkçeye yolculuk B2 çalışma kitabı*. Develi, H., Yıldız, C., Karadoğan, A., Balcı, M., Gültekin, İ., Melanlıoğlu, D., & Okur, A. (Ed.), Kesit Yayınları.
11. Gültekin, İ., Melanlıoğlu, D., Balcı, M., Türkdil, Y., Erdem, İ., Biçer, N., Kayadibi, N., Bozkurt, F., Arslan, F., Alamdar S.G., Aycan, E., Koçak, N., & Akıncılar, A. (2017). *Türkçeye yolculuk (yabancılara Türkçe öğretimi seti) B2 ders ve çalışma kitabı*. Develi, H. (Ed.), Kesit Yayınları.
12. Altunkaya, H. & Erdem, İ. (2016). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlere yönelik okuma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi. Dilidüzgün, S. (Ed.), *Kuram ve uygulama bağlamında Türkçe öğretimi* içinde (s. 366-380). Anı Yayıncılık.
13. Sallabaş, E., Uyar, Y., & Erdem, İ. (2016). *Ortaöğretim Dil ve Anlatım 11*. Mevsim Yayıncılık.
14. Erdem, İ. (2015). Gizli anlaşmalar sistemi olarak dil ve gösterge. Uçgun, D. & Balcı, A. (Ed.), *Türkçe eğitimi alanının ilk profesörü Murat Özbay' a armağanı* içinde (s.257-270). Pegem Akademi.
15. Emre, İ., Doğan, M.C., Kurt, M., Erdem, İ., Baş, M.K., Uyanık, O., & Durmuş Taşdemir, A. (2015). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulları Yazarlık ve Yazma Becerileri 5. Sınıf*. Emre, İ. & Kurt, M. (Ed.), Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
16. Erdem, İ. (2014). İletişim sürecinde konuşma becerisi. Kaya, A. (Ed.), *Kişilerarası ilişkiler ve etkili iletişim* içinde (s.324-340). Pegem Akademi.
17. Erdem, İ. (2013). Konuşma eğitimi: kuram uygulama ölçme ve değerlendirme. Güzel, A. & Karatay, H. (Ed.), *Türkçe öğretimi el kitabı* içinde. Pegem Akademi Yayıncılık.
18. Erdem, İ. (2012). Konuşma eğitimi açısından dil bilgisi öğretimi. Özbay, M. (Ed.), *Türkçe eğitimi açısından dil bilgisi öğretimi* içinde. Pegem Akademi Yayıncılık.

MAKALELER VE BİLDİRİLER

Uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler

1. Erdem, İ. & Topbaş S. (2021). Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı derslerinde metin türlerinin öğretimi ile ilgili öğretmen görüşleri (Malatya ili örneği). *Tarih Okulu Dergisi*, 14(52), 1695-1733.
2. Özalton, H. & Erdem, İ. (2020). Türkçe öğrenen yabancılar için sesli metinlerin dinlenebilirliğini etkileyen faktörler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9(3), 1193-1208.
3. Erol, S. & Erdem, İ. (2020). Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Tema ve Değer Eğilimlerinin İncelenmesi. *Turkish Studies-Educational Sciences*, 15(2), 805-815.
4. Doğan Kahtalı, B. & Erdem, İ. (2020). Farklı tür metinler için dinlediğini anlama başarı testlerinin geliştirilmesi. *Journal of Turkish Studies*, 152, 891-909.
5. Erdem, İ. & Başı, N. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin medya okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *International Journal of Languages Education*, 7(4), 37-48.
6. Erdem, İ. (2018). The correlation between speech self-efficacy and communication skills of pre-service Turkish teachers. *International Journal of Progressive Education*.
7. Yaman, B. & Erdem, İ. (2018). İlkokul 1. Sınıf öğretmenlerinin okuma yazma öğretiminde karşılaştıkları güçlükler. *Social Sciences Studies Journal*.
8. Doğan, B. & Erdem, İ. (2018). Strateji temelli dinleme etkinliklerinin yedinci sınıf öğrencilerinin dinleme becerisiyle strateji kullanma düzeyine etkisi. *International Journal of Language Academy*, 6(1), 289-315.
9. Erdem, İ., Altunkaya H. & Ateş, A. (2017). Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin okur özyeterlikleri ile okuduğunu anlama becerileri arasındaki ilişki. *International Journal of Language Academy*, 5(34), 83-96.
10. Erdem, İ. & Topbaş, S. (2017). Dil ve anlatım ile Türk edebiyatı derslerinde karşılaşılan sorunlar ve bunlara yönelik çözüm önerileri. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi* (2), 465-495.
11. Altunkaya, H. & Erdem, İ. (2017). Writing disposition of student convict and prisoners attending distant education secondary education school. *European Journal Of*

12. Erol, S. & Erdem, İ. (2017). Türkçe öğretmeni adaylarının eleştirel okumaya yönelik algıları. *International Journal of Language Academy*, 5(2), 236-249.
13. Altunkaya, H. & Erdem, İ. (2017). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin okuma kaygıları ve okuduğunu anlama becerileri. *Sakarya University Journal of Education*, 7(1), 59-77.
14. Doğan, B. & Erdem, İ. (2017). Ortaokul öğrencilerinin dinleme/izleme stratejileri kullanım sıklığı ölçeğinin geçerlik-güvenirlik çalışması. *E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 64- 81.
15. Erdem, İ. & Kırnık, D. (2017). Metnin ana hatlarını çıkarma stratejisini kullanmanın metnin ana fikrini bulmaya etkisi. *International Journal of Language Academy*, 5(15), 193-210.
16. Işık, R. & Erdem, İ. (2016). Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunların öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi. *Journal of TurkishStudies*, 11(3) 1309-1309.
17. Altunkaya, H. & Erdem, İ. (2016). Açık öğretim ortaokulu öğrencisi hükümlü ve tutukluların yazma kaygıları. *International Journal Of TurkishLiteratureCultureEducation*,5(3), 1370-1370.
18. Erdem, İ., Yılmaz, F. & Bozkurt, E. (2014). Sınıf öğretmeni adaylarının bitişik eğik yazıya ilişkin tutumları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 1-26.
19. Erdem, İ. & Altunkaya, H. (2013). Silivri ceza infaz kurumları yerleşkesinde bulunan açık öğretim ortaokulu öğrencisi hükümlü ve tutukluların okuma alışkanlıkları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11).
20. Erdem, İ. (2013). Turkish language teachers and primary school teachers' attitude toward the stuttering student. *Educational Research and Reviews* (8).
21. Erdem, İ. (2013). Konuşma eğitimi esnasında karşılaşılan konuşma bozuklukları ve bunları düzeltme yolları. *Adıyaman University Journal of Social Sciences*, (11), 415-452.
22. Erdem, İ. (2013). Kekeme öğrencilere ilişkin öğretmen tutumları bir ölçek geliştirme çalışması. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 6(7) 401-416.
23. Erdem, İ. & Özdemir Erem, N.H. (2012). Türkçe öğretmeni adayları için yazma alışkanlığı ölçeği geliştirme. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (1).
24. Erdem, E. & Çelik, M. (2011). Dil bilgisi öğretim yöntemi üzerine değerlendirmeler. *Electronic Turkish Studies*, 6(1).
25. Erdem, İ. & Başaran, M. (2010). Mezun oldukları bölümlerin öğretmenlerin dil bilgisi öğretimine ilişkin görüşleri üzerindeki etkisi. *Türklük Birimi Araştırmaları*, (27).
26. Erdem, İ. (2009). Yabancılarla Türkçe öğretilmesiyle ilgili bir kaynakça denemesi. *Turkish Studies*, 4(3).
27. Erdem, İ. (2007). Mikyası I Lisan Kıtası I Beyan daki Dil Bilgisi Terimleri. *Electronic Turkish Studies*, 2(2).

Ulusal dergilerde yayımlanan makaleler

1. Kaya, M. & Erdem, İ. (2020). Çocuk edebiyatı eserlerinin 7. Sınıf öğrencilerinin empati becerisinin gelişimine etkisi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(1), 79-114.
2. Erdem, İ. & Bahşi, N. (2019). 8. Sınıf öğrencilerinin dil bilgisi konularını öğrenme düzeyleri. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 2(1), 25-46.
3. Erdem, İ. (2013). Konuşma dili açısından Arapça ve Farsça alıntı kelimelerin bugünkü durumu. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1(1), 92-100.
4. Altunkaya, H. & Erdem, İ. (2013). Hükümlü ve tutuklulara sıfatlar konusunun dramatizasyon yöntemi kullanılarak öğretimi. *Millî Eğitim Dergisi*(198), 27-41.
5. Erdem, İ. & Özdemir Erem, N. H. (2011). Türkçe öğretmeni adaylarının yazma alışkanlıklarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(2), 101-125.
6. Erdem, İ. & Başaran, M. (2009). Öğretmen adaylarının güzel konuşma becerisi ile ilgili görüşleri üzerine bir araştırma. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 17(3), 743-754.
7. Erdem, İ. (2008). Öğretmen görüşlerine göre dil bilgisi konularının öğretilme güçlükleri. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6(1), 85-105.
8. Erdem, İ. & Deniz, K. (2008). Güzel konuşma kurslarında verimliliği artırmaya yönelik bir alan araştırması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5(10), 75-90.

9. Erdem, İ. & Temizkan, M. (2007). Masallarda Kullanılan Araçlar ve Bunların İşlevleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Güneyde Kültür*, 17(168), 37-44.
10. Erdem, İ. (1999). Abdurrahman Fevzi Efendi ve Mikyasu I Lisan Kıstası I Beyan İsimli Eseri. *Türk Dili*, (566), 155-162.

Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre veya konferans bildiriler

1. Bulundu, A.C. & Erdem, İ. (2018). Türkçe Eğitimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinde Akademik Söz Varlığı -Derlem Temelli Bir Uygulama. *IV. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu*. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
2. Erdem, İ. & Kaya, M. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi. *IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. Erdem, İ. & Işık Aydın, R. (2017). Eleştirel Okuma ve Tartışarak Okuma Yöntemlerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeyine Etkisi. *IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu*. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
4. Erdem, İ., Aycan, E. & Bahşi, B. (2017). Suriye'den Göç Eden Arap Uyraklı Üniversite Öğrencilerinin Türkçe Öğreniminde Kullandıkları Ortak Kelimeler Üzerine Bir Çalışma. *II. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu*. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
5. Erdem, İ. & Bahşi, N. (2017). 8. Sınıf Öğrencilerinin Dil Bilgisi Konularını Öğrenme Düzeyleri. *10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı*. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
6. Erol, S. & Erdem, İ. (2017). Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Tema Eğilimlerinin İncelenmesi. *2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu*. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
7. Şad, S.N., Özer, N. & Erdem, İ. (2017). Mezunların Gözünden İmam Hatip Liselerinde Sunulan Eğitim Hizmetinin Niteliği. *Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Uluslararası Sempozyumu*. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
8. Doğan, B. & Erdem, İ. (2016). Dinlemeyi Etkileyen Faktörler ve Dikkatin Dinleme Becerisi Üzerine Etkisi. *9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı*, 49-56. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
9. Özdemir Erem, N.H. & Erdem, İ. (2016). Türkçe Eğitimi Bölümündeki Öğrencilerin Yabancılara Türkçe Öğretimi Hakkındaki Görüşleri. *2. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kongresi*, 2, 153-160. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
10. Erdem, İ., Aycan, E. & Tunca, H. (2016). Suriyeli Üniversite Öğrencilerinin Türkçeyi Öğrenirken Karşılaştığı Temel Dilsel ve Kültürel Sorunlar İnönü Üniversitesi Örneği. *1. Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu*. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
11. Temizkan, M. & Erdem, İ. (2007). Dil Edinimi Sürecinde Okuma Alışkanlığı ve İşlevsel Okuryazarlık Kavramları. *Uluslararası 38. ICANAS Kongresi*, 3, 1701-1712. (Tam Metin Bildiri)



Proje alışmaları

Proje Adı:ERASMUS INTENSIVE LANGUAGE COURSES2012 13

Proje Destek Türü: Avrupa Birlięi

Proje Durumu: Tamamlandı

Proje Konusu: Dil Öğretimi

